

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОХИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» г. Охи)

Справка

**подтверждающая деятельность учителя – логопеда по результатам отчётов за
межаттестационный период с 2021-2024 год**

1. Общие сведения

Ф.И.О.: Бочкова Альбина Викторовна

Год рождения: 28.01.1973 г.

Должность: учитель – логопед

Количество занимаемых ставок: 0,5 ставок.

Квалификационная категория: первая.

Образование: высшее, юриспруденция, Современная Гуманитарная Академия г. Москва, 2015г.; учитель-логопед, дефектология, Саратовский областной институт развития образования 2018г.; высшее дефектологическое, логопедия, магистратура Саратовский национальный исследовательский Государственный университет им. Чернышевского, 2021 г.

Стаж работы в должности 7 лет.

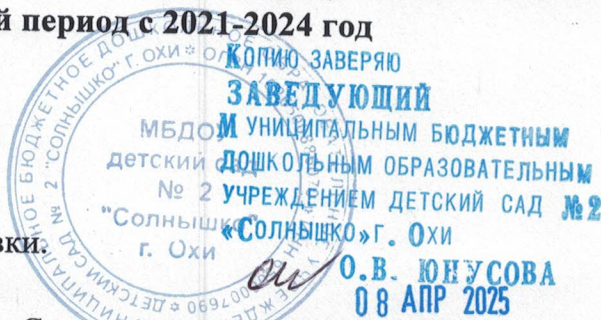
Стаж работы в организации 6 лет 5 месяцев.

В аттестационный период коррекционно – развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводилось на основе разработанных АООП, АОП в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и рабочими программами учителя – логопеда Бочковой Альбины Викторовны:

- рабочая программа учителя – логопеда для обучающихся детей со сложным дефектом МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» г. Охи;
- рабочая программа учителя – логопеда для обучающихся детей с задержкой психического развития МБДОУ детский сад №2 «Солнышко г. Охи.

С использованием технологий:

Основана на программах: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А., программа Екимовой Е.В. Учимся слышать, делать и говорить (Программа для детей с ОВЗ со множественными и тяжелыми нарушениями в развитии), «Программа обучения и воспитания детей в детском саду» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Нищевой Н.В, и разработках представленных в современных коррекционно-развивающих программах



Министерства Просвещения РФ, соответствующих ФГОС, научно-методических рекомендациях: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.В. Нищевой, Н.В., Шевченко С.Г. и др., а также учитываются потребности и возможности воспитанников ДОУ.

Педагог в работе активно применяет новые технологии программного обеспечения на учебном оборудовании ОЛОДИМ, Интерактивный логопедический стол. Занятия проходят с использованием программного обучающего продукта «Мерсибо» обучающие и развивающие игры для логопедов и дефектологов:

- А-Спектр (комплект игр для работы с детьми с расстройством аутистического спектра);
- от слов к фразе;
- от звука к букве;
- честное слово;
- внимание, память, конструктор картинок;
- Лого Ассорти (комплекс игр по моторике речевой, пальчиковой, общей и многое другое;
- Лого Консул;
- Развивающие игры, материалы для коррекционных занятий, обследования детей, создания пособий

1. Диагностирование:

С целью проведения всесторонней диагностики были проведены беседы с родителями, уточнен анамнез и анкетные данные детей. По результатам диагностики были составлены речевые карты.

В ходе диагностирования речевых нарушений были применены следующие методики: Володиной В.С., Акименко В.М., мониторинг логопедического обследования строился на основе речевого диагностического материала Крупенчук О.И. и Лейзеровой Д.Л.; единых заданий и критериев их оценки для определения уровня развития речи детей, утвержденный на РМО логопедов от 08.11.2007 г.

Разделы:

1. Исследование состояния звукопроизношения
2. Исследование фонематических процессов (анализ, синтез)
3. Исследование звукослоговой структуры слов
4. Исследование лексического строя речи (словарного запаса)
5. Исследование грамматического строя речи
6. Исследование состояния связной речи



2. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание обучающихся с

ОВЗ:

Учитель- логопед организует процесс в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, для детей со сложным дефектом.

За межаттестационный период на основании заключений ТПМПК на коррекционно-развивающее обучение было зачислено:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся с ЗПР	10	10	10
Обучающиеся со сложным дефектом	5	5	5

Основным содержанием коррекционно – развивающей работы являлось: Индивидуальные занятия, групповые и подгрупповые занятия.

Коррекционно - развивающие задачи:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей с ЗПР;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении.

3. Распространение опыта педагогической работы:

Бочкова А.В. является наставником молодого педагога учителя – логопеда Захариной Э.Г. – в феврале 2025г. проведено совместное занятие на муниципальном уровне, в ходе Декады молодого педагога.

В декабре 2023, ГА ОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». Выступление – презентация, тема: «Развитие речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ посредством игры».

В марте 2025, ГА ОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области». Выступление – презентация, тема: «Применение искусственного интеллекта в работе учителя-логопеда в ДОУ».

4. Консультативно – методическая работа:

Уровень ДОУ:

Принимала участие в ИПк и методических советах, педагогических собраниях ДОУ.

Воспитателям групп ДОУ были даны рекомендации по развитию артикуляции и мелкой моторики для формирования навыков правильной речи.

Уровень муниципальный:

Бочкова Альбина Викторовна приняла активное участие в следующих мероприятиях:

В марте 2021, Опорное объединение МБДОУ д/с №10 «Золушка», проведение консультации на районном семинаре «Ранний возраст – успешная



стартовая платформа развития ребёнка», Тема: «Пальчиками играем – ум и речь развиваем».

В октябре 2022 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Речевое развитие детей раннего возраста».

В марте 2023 Опорное объединение МБДОУ д/с №10 «Золушка», тема: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста», проведение мастер – класса, тема: «Развивающие игры Монтессори как средство социализации и коммуникации детей раннего возраста».

Муниципальный консультативный пункт для родителей и детей раннего возраста «Аистенок», провела консультирование, мастер - классы:

В октябре 2023 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Речевое развитие детей раннего возраста»;

В декабре 2023 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Развиваем пальчики-развиваем речь»;

В марте 2024 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Нетрадиционные технологии в речевом развитии детей, Су-Джок»;

В мае 2024 Консультативный пункт «Аистенок», провела консультацию, тема: «Особенности речевого развития детей раннего возраста».

В марте 2024, выступление на РМО учителей-логопедов, тема: «Сказка, как средство развития связной речи у дошкольников».

В марте 2024, выступление, (муниципальный уровень), на заседании Творческой группы педагогов по духовно – нравственному воспитанию; тема: «Духовно – нравственное воспитание на занятиях учителя – логопеда в ДОУ».

Педагог является членом районно-методического объединения учителей-логопедов.

Уровень Федеральный:

Педагог является членом Союза дефектологов РФ.

В ноябре 2021, участие во II Всероссийской научно – практической конференции, тема: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».

В ноябре 2021, участие в Всероссийском форуме работника дошкольного образования «Ориентиры детства», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации».

В октябре 2022, участие во Всероссийском онлайн – семинаре, тема: «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет.

В апреле 2023, участие в вебинаре Н.В. Верещагиной, тема: «АООП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада».

В январе 2024, участие в Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФООП».



5. Совместная деятельность учителя – логопеда и родителей:

Индивидуальное консультирование родителей по домашнему обучению и развитию речи детей с особыми возможностями здоровья.

Консультирование родителей на родительских собраниях по темам: «Особенности развития речи детей с задержкой психического развития», «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей», «Подведение итогов коррекционной работы за учебный год», «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях». Проведено 7 родительских собраний для родителей группы ЗПР и родителей группы со сложным дефектом, темы: «Особенности развития речи детей с задержкой психического развития», «Особенности развития речи детей с сочетанным дефектом», «Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики в домашних условиях», «Подведение итогов коррекционной работы за учебный год».

Анкетирование родителей, для получения полной информации по речевому онтогенезу, для составления речевых карт.

Регулярное информирование родителей о ходе коррекционного процесса.

Разработка и распространение информационных буклетов и памяток для родителей.

6. Участие в конкурсах:

В январе 2021, участие во Всероссийском конкурсе для коррекционных педагогов №18 «Высшая квалификация 2021». г. Москва, АНО ДПО «ИПКИП дефектология ПРОФ»

В марте 2021, участие во всероссийском конкурсе «Лучшая презентация», номинация: презентация к мероприятию, тема: «Система логопедической работы с детьми билингвами». г. Москва, «Глобусконкурс». Диплом III ст.

В мае 2021, участие в областном конкурс ЭССЕ «ИРОСО в моей жизни: профессионально – педагогический взгляд». Диплом лауреата

В июне 2022 Фонд образовательной и научной деятельности г. Москва, участие во Всероссийском конкурсе: Лучший сайт педагога – 2022». Диплом II степени.

Принимала участие в работе жюри на конкурсах ДОУ: «Осень в гости заглянула», «Мы помним, мы гордимся».

7. Участие в семинарах, вебинарах, форумах:

В ноябре 2021, участие в «Большом этнографическом диктанте 2021».

В ноябре 2021, участие во II Всероссийской научно – практической конференции, тема: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», г. Москва.

В ноябре 2021, участие в Всероссийском форуме работника дошкольного образования «Ориентиры детства», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детский сад №2
«Солнышко» г. Охи

О.В. ЮЗУСОВА
08 АПР 2025

В декабре 2021, участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых.

В марте 2022, участие во Всероссийском онлайн-семинаре ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе».

В июне 2022, участие во Всероссийской конференции, тема: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы», ЗАО «Новый Диск – Трейд», г. Москва.

В октябре 2022, участие во Всероссийском онлайн – семинаре, тема: «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», ФГБОУ ВО Московский государственный психолого – педагогический университет.

В ноябре 2022, участие в Большом этнографическом диктанте 2022.

В декабре 2022, участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых.

Апрель – май 2023, участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в Образовании», прошла образовательные курсы, темы:

- «Основы АВА – Терапии»,
- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»,
- «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»,

- «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», сертификат,

- «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», сертификат.

В мае 2022, участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».

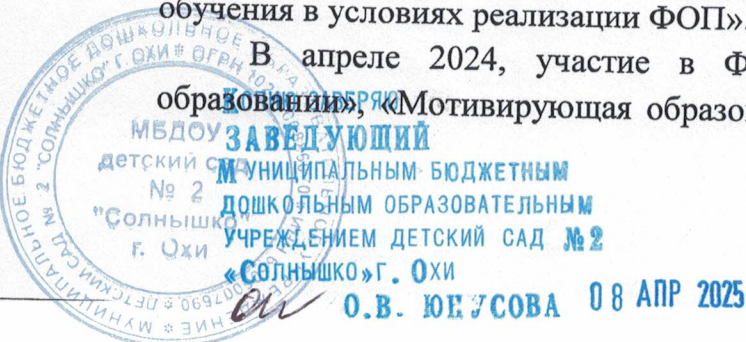
В марте 2023, участие в вебинаре Н.В. Нищевой, тема: «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста».

В апреле 2023, участие в вебинаре Н.В. Верещагиной, тема: «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада».

В декабре 2023, участие в Вебинаре, тема: «Реализация ФОП ДО «Речевое развитие». ООО «Директ – Медиа», Москва.

В январе 2024, участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».

В апреле 2024, участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система



условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде».

В сентябре 2024, прошла обучающий курс в рамках Форума «Педагоги России: «Первая помощь в образовательной организации».

В октябре 2024, участие в Форуме «Педагоги России: экспертное сообщество, экспертиза инновационных решений для образования в категории: «Реализация образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ориентированная на достижение планируемых результатов».

В ноябре 2024, участие в Большом этнографическом диктанте 2024.

В декабре 2024, участие в Форуме «Педагоги России. Курс повышения квалификации: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В марте 2022, участие в РМО, тема: «Разработка рабочих программ узкими специалистами всех ступеней образования в соответствии с ФГОС».

В январе 2023, участие в РМО, тема: «Специальная организационно – методическая документация узких специалистов образовательных учреждений».

В марте 2023, участие в РМО, тема: «Применение высокотехнологичного учебного оборудования в работе педагога».

В феврале 2025, участие в мероприятиях на муниципальном уровне Декады молодого педагога «Один день в образовательном учреждении» МБДОУ д/с №7 «Журавушка» г. Охи

8. Курсы повышения квалификации:

В ноябре 2021, курсы повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», г. Саратов.

В апреле 2022, курсы повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». г. Саратов.

В августе 2022, курсы повышения квалификации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», г. Саратов.

В декабре 2023, прошла повышение квалификации очно в ГБОУДПО «Институт развития образования сахалинской области» по программе: «Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ».

В марте 2025, прошла повышение квалификации очно в ГБОУДПО «Институт развития образования сахалинской области» по программе: «Возможности использования искусственного интеллекта в дошкольном образовании».

В апреле 2023, прошла профессиональную переподготовку, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по специализации:

Копия
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ ДЕТСКИЙ САД №2
«Солнышко» г. Охи
О.В. ЮНУСОВА 08 АПР 2025

«Педагог дополнительного образования в образовательных учреждениях», г. Красноярск.

9. Публикации:

В октябре 2020 публикация в сборнике научных и научно – методических трудов, V выпуск, «Актуальные проблемы логопедии» – Саратовский государственный университет, статья: «Формирование фонематического восприятия дошкольников, как залог успешного обучения в школе».

В августе 2020 публикация, Всероссийский образовательный «Портал педагога», обобщение педагогического опыта работы на тему: «Формирование фонематического восприятия дошкольников, как залог успешного обучения в школе».

В январе 2022, Публикация статьи в журнале «Сахалинское образование XXI век» №4, тема: «ИРОСО в моей жизни: профессионально – педагогический взгляд».

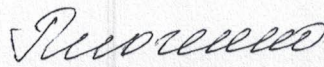
Транслирование деятельности учителя – логопеда МБДОУ д/с №2 «Солнышко» г. Охи на сайтах: Одноклассники, В КОНТАКТЕ
<https://ok.ru/group/70000004932607/topic/156693771583743>
https://vk.com/wall-211485719_3702

2021-2022 Количество публикаций/охват	2022-2023 Количество публикаций/охват	2023-2024 Количество публикаций/охват
24/147	27/154	25/157

10. Дополнительное образование, внеурочная деятельность:

Работа на Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями «Вселенная детства».

И. о. заведующего МБДОУ
детский сад №2 «Солнышко» г. Охи

 Н. В. Ресоченко

КОПИЮ ЗАВЕРЯЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ ДЕТСКИЙ САД №2

«Солнышко» г. Охи
МБДОУ
детский сад
№ 2
«Солнышко»
г. Охи

О. В. ЮНУСОВА
08 АПР 2025